

Определение особенности темперамента ребенка детского сада.

Наблюдение по плану :

1. Как ведет себя ребенок в ситуации, когда необходимо быстро действовать:
 - а. Легко включается в работу;
 - б. Активно действует;
 - в. Действует спокойно, без лишних слов;
 - г. Действует робко, неуверенно;
2. Как реагирует ребенок на замечание воспитателя
 - а. Говорит, что больше делать так не будет, но через некоторое время делает то же самое
 - б. Не слушает, и поступает по-своему, бурно реагирует на замечание
 - в. Выслушивает молча
 - г. Молчит, обижен, переживает
3. Как разговаривает ребенок с другими детьми в значимых для него ситуациях
 - а. Быстро, с жаром, но прислушивается к высказываниям других
 - б. Быстро, со страстью, но не слушает других
 - в. Медленно, спокойно, неуверенно
 - г. С большой неуверенностью
4. Как ведет себя в непривычной обстановке: в кабинете врача, заведующего и т. д.
 - А. Легко ориентируется, проявляет активность
 - б. Активен, отмечается повышенная активность, возбудимость
 - в. Спокойно рассматривает окружающее
 - г. Робок, растерян

Для наблюдения по этому плану можно использовать следующую схему ставить знаки + или -
примечание: если обнаружится что в большинстве случаев ребенок типа А

то можно говорить о преобладании у него сангвинистического темпераментатипа Б -
холеристического типа В - флегматического типа Г меланхолического

Материал из книги Б С Волкова и Н В

Волковой Задачи и упражнения по детской психологии 1991 год